

Conseil d'école n° 2 Marie Curie
Judi 22 mars à 18h00

La séance débute à 18h05

1. Présentation :

Présents au conseil d'école :

- Enseignants : Mmes PIAU LAPLACE, URBANEJA, BERRY, GAMBUT, MICNER, FEUILLEBOIS, LEGRAND, NIMMEGEERS, PERNIN et M BAILLS
- DDEN : M MILLET
- Mairie : M BONIAU (maire de Cluny), Mme ROLLAND (adjointe), Mme LAURIOT (conseillère), Mme BOURROUX (pôle scolaire)
- Parents élus : Mme LECHAUVE, Mme ROUX, Mme COMMERCION, Mme BONIN, M FILIATRE, Mme, M BONNOT, Mme GENTAS
- Excusées : Mmes SIMONET, HEREAU, RENAULT (parents d'élèves) et Mmes DUPUIS, CORNELOUP, DERON (enseignantes), Mme GENEVEY (enseignante RASED en grève)
- Les représentants de la communauté de communes étaient invités mais ne sont pas représentés.

L'ordre du jour est inversé car M le maire pourrait être appelé dans une autre réunion et préfère évoquer les travaux en premier au cas où.

2. Travaux pour l'école Marie Curie

M BONIAU effectue un point sur les projets de travaux pour l'école Marie Curie:

La municipalité précédente avait prévu la construction de l'école DGM et par la suite la réhabilitation de l'école Marie Curie.

La municipalité actuelle s'est réappropriée le projet d'abord dans ses promesses de campagne électorale, puis a effectué le bilan de ce qui était à revoir : électricité, accès, toiture...la grande différence avec une construction (comme DGM) étant le fait que la réhabilitation se faisait sur un site déjà occupé, donc il fallait trouver des solutions pour effectuer le chantier sans que cela ne gêne les classes, en respectant la sécurité et en « relogant » tout le monde.

La 1^{ère} idée qui a été évoquée en 2015, était une construction, à côté de l'école existante (Marie Curie) sur une partie de la cour, avec un parking en dessous, ce projet était validé par l'ABF.

Mais plusieurs freins sont apparus :

- Le coût d'une construction neuve
- Le plan Vigipirate : interdiction de placer un parking en dessous de l'école
- Les associations, à qui était proposé l'actuel bâtiment Marie Curie et qui sont demandeuses de salles, n'ont pas montré un réel engouement pour utiliser cet espace
- Marie Curie a besoin d'une réhabilitation mais cela reste un bâtiment intéressant au niveau de sa taille et du volume des classes et différentes salles (les enseignants acquiescent)

2 solutions restaient alors possibles :

- Une construction
- Une réhabilitation avec utilisation d' « ALGECO » pour reloger les classes en attendant. Le 2^{ème} choix a donné lieu à des demandes de devis : excessifs (argent définitivement perdu), et il fallait trouver un lieu adapté...

En janvier 2018, la décision finale a été prise : ce serait une réhabilitation, mais sans utilisation d'ALGECO. La mairie s'est alors posée la question de constructions provisoires, mais le lieu restait à définir (proche COSEC ou DGM...), ou d'une réhabilitation sans déplacement des classes donc étalée sur 3-4 ans durant les congés d'été.

La 2^{ème} solution a été choisie : étalement des travaux sur plusieurs années avec plan défini :

- 2018 : rénovation des toilettes/rideaux et vitrages

- 2019 : toiture/menuiseries/isolation
- 2020 : rénovation de l'intérieur

Les parents demandent si l'avis des enseignants sera pris en compte à M le maire, la réponse est positive, un document avait déjà été réalisé il y a plusieurs années qui recensait les demandes, il pourra être revu, certaines cloisons pourront être déplacées pour optimiser l'espace.

Les parents et les enseignants évoquent le problème actuel principal : les toilettes, ils demandent si elles peuvent être « modernisées », car cela engendrerait forcément une plus grande attention (même de la part des enfants) de vouloir « laisser propre » ce qui est propre... Un problème de canalisation (mauvaise évacuation) engendre des odeurs désagréables dès le matin, ce n'est donc pas qu'un souci de « ménage », les enseignants demandent si un dérouleur de papier, comme ceux des toilettes élèves, pourrait être installé dans les toilettes adultes.

Les parents posent ensuite les questions suivantes à la municipalité :

- Est-ce que le grillage et le portail d'entrée pourront être revus : réhaussés ? La municipalité va étudier le problème du grillage et du portail et voir s'il est possible de les intégrer dans la 1^{ère} tranche des travaux
- Est-ce qu'un visiophone pourrait être installé pour permettre aux enseignants de voir qui est à la porte ? Une 2^{ème} sonnette a été installée proche de la classe ULIS suite au 1^{er} conseil d'école, plus facilement entendue, elle permet une ouverture de la porte par les adultes (AVS) et provoque moins de désagréments pour les autres classes.
- Internet pourrait-il être accessible dans toutes les classes (pour utiliser plus facilement les tablettes) ? M le maire précise que le déploiement du haut débit va se faire en 1^{er} près de l'école ; il faudra étudier l'accès internet grâce à des bornes, une par étage, pour que toutes les classes y aient accès sans avoir besoin de se déplacer dans la salle informatique.
- Les parents demandent si un parking est prévu, car aux heures d'entrée et de sortie, il est très difficile de se garer près des écoles : élémentaire et maternelle, et cela peut mettre les élèves en danger. Cela est prévu : un parking est en cours d'étude à l'entrée du lotissement de Bel Air Pourrait-il y avoir également un passage piétons marqué au sol vers l'entrée et la sortie du parking du collège, notamment pour les enfants qui viennent à pied ? Cela est prévu : dès que le marquage au sol aura débuté, les passages seront matérialisés.
- Restaurant scolaire. Les parents demandent si une présentation ou une information pourrait être faite sur les services cantine. Comme il n'y a plus d'activités péri éducatives, il n'y a plus de plaquette de présentation des agents, Mme Rolland évoque la possibilité d'une « newsletter » où ce genre de renseignements pourraient figurer, elle explique que les représentants de parents peuvent venir manger au restaurant scolaire en s'inscrivant et au tarif « adulte » de 6.30€. Mme Rolland détaille le déroulement du temps de cantine pour les maternelles : déplacement avec 3 agents, repas, retour à la maternelle.

La question de la visite des locaux de la cantine a été posée par de nouveaux parents, ceci est envisagé pour les 2 groupes scolaires avec une visite de la cuisine à Marie Curie à la rentrée scolaire 2018

- Garderies. Certains parents ont demandé si la garderie pouvait prendre les élèves en cas de problème (urgence). C'est déjà possible actuellement, mais il ne faut pas que les non inscrits soient trop nombreux en même temps pour qu'il y ait suffisamment de goûters pour tous les enfants et pour des raisons de sécurité (nombre d'élèves par adulte).

Le téléphone de l'école est généralement récupéré par les agents de la garderie vers 17h, les parents peuvent alors joindre la garderie sur ce téléphone dès que le pôle scolaire est fermé (17h30).

Mme Pernin précise que Mme Delhomme, agent qui s'occupe de la garderie à la maternelle le matin et le soir n'a pas toujours connaissance des enfants qui doivent y être présents.

Mme PERNIN évoque la rénovation d'une salle en maternelle (celle de MS) inscrite au budget 2018, elle demande s'il serait possible de remplacer le tapis du coin regroupement des MS par un morceau de linoleum (comme dans les 2 autres classes), car ce tapis est très difficile à nettoyer par les agents faisant le ménage.

Les enseignants parlent également de la moquette encore en place dans la salle de sieste des MS, serait-il envisageable de l'enlever également et de la remplacer par un sol plus facile à nettoyer et moins allergène ? Pour ces 2 questions, réponse sera donnée après le vote du budget.

3. Carte scolaire

Pas de fermeture pour la rentrée 2018.

Les effectifs fluctuent selon les arrivées et départs, même en cours d'année.

Effectifs des classes :

2017/2018	2018/2019
PS : 23	TPS/PS : en cours d'inscription (les TPS seront admis si le nombre de places le permet et s'ils peuvent former un « vrai groupe » de 5/6 élèves)
MS : 20	MS : 23
GS : 28	GS : 20 (ou 19 si passage anticipé)
CP : 19 + 2 ULIS	CP : 26 ou 27 (1 déménagement prévu, 1 éventuel passage anticipé de MS à CP, 1 élève ½ temps ULIS et ½ autre orientation)
CE1 : 23 + 2 ULIS	CE1 : 19 (+ 2 ULIS)
CE2 : 23 + 3 ULIS	CE2 : 23(+ 2 ULIS)
CMA : 24 (14/10) + 1 ULIS	CM1 :23 (+ 3 ULIS)
CMB :24 (13/11) + 2 ULIS	CM2 :27 (+ 1 ULIS)
ULIS : 10 (actuellement répartis sur base élèves dans leurs classes d'accueil)	ULIS : maxi 12 au total
Total de maternelle : 71	Total 195 (avec estimation du nombre de TPS/PS à 24 et ULIS à 12)
Total de primaire : 123	Des arrivées restent possibles d'ici la rentrée.
Soit un total de 192	Les classes de CM1/CM2 devraient être à nouveau réparties dans les 2 classes de CM, il est aussi envisagé de couper le groupe de CP et d'en placer certains avec les CE1 (effectif plus réduit).

L'année prochaine, 2 postes seront vacants dans le groupe scolaire : 1 en maternelle (Mme MICNER part en retraite) et 1 en élémentaire (le poste de CE1 sera vacant également, M FEUILLEBOIS étant en retraite également).

Un autre poste sera-t-il conservé pour un autre stagiaire (le poste d'une classe maternelle ayant déjà été réservé cette année) sur le groupe ?

Mme MICNER profite de l'évocation des retraites pour demander si Mme DOS SANTOS, son ATSEM qui prend sa retraite le 30 avril au soir, sera remplacée ? Le pôle scolaire répond oui, un recrutement sera fait en interne (les dépôts de candidatures ont débuté), il est même prévu que la nouvelle ATSEM ait un temps commun avec Mme DOS SANTOS pour s'adapter et prendre ses repères. Mme MICNER remercie la municipalité pour cette réponse et cette réactivité.

4. Bilan 2017/2018 coopérative scolaire / amis de la maternelle :

Maternelle : environ 1400€ sur le compte

Il reste des spectacles et sorties à financer, à la fin de l'année il devrait rester environ 200€ sur le compte... Les enseignantes vont lancer une « opération torchons personnalisés avec des dessins des élèves » en mai pour renflouer les comptes.

Elémentaire : 5205€

Certaines sorties étant déjà réglées (CM) mais il reste la sortie avec nuitées des CE à payer : grosse dépense.

Mme PERNIN remercie l'investissement des parents des CE1 et CE2 (pour les réunions de préparation des actions spéciales « sortie Centre Eden », leur participation active dans les actions : tombola, achat/vente de livres). Grâce à des actions menées en dehors de celles proposées par La Récré, le budget est quasiment réalisé.

M BAILS évoque la vente des bureaux : Mme PERNIN avait fait la demande à la municipalité de bureaux d'écoliers (changés en novembre en CE2), pour les proposer à la vente, elle en profite pour remercier la mairie d'avoir donné ces 15 bureaux (M BONIAU précise qu'il en reste et que cela pourra être reproposé), actuellement, 12 ont été vendus sur les 15, cela a fait une entrée d'argent non négligeable pour la coopérative scolaire. Merci également à M BAILLS qui a permis de vendre plusieurs bureaux par l'intermédiaire de ses connaissances.

Merci aussi aux parents d'élèves de villages environnants (Jalogny) qui ont expliqué la sortie et récupéré des dons dans leur village.

Mme PERNIN évoque le fait qu'elle avait demandé une subvention (sans donner de montant précis, plutôt par souci de politesse à l'égard des donateurs...) à la mairie et à la communauté de communes, elle pose la question à M BONIAU, il répond par l'affirmative de façon anticipée au vote du budget ce sera sous la forme d'une « subvention exceptionnelle », les classes de CE1 et CE2 remercient par avance la mairie. Elle va relancer la communauté de communes, dont elle n'a pas eu de nouvelles depuis leur confirmation de réception et leur indication que cela serait évoqué au budget en avril/mai.

Merci également de la part de toute l'équipe enseignante aux parents de La Récré qui continuent leurs actions pour financer les différents projets.

Foire de la St Martin (novembre) : 795€

Pizzas (décembre) : 934€ cette opération va être relancée car elle a bien fonctionné

Photos de classes : 2895€

Fromages : 1098€

Chocolats de Pâques : 300€ environ

Ces sommes restent à partager entre les 2 groupes scolaires : Marie Curie et DGM.

L'opération vente de crêpes/boissons pour les spectacles au théâtre des classes de Marie Curie va être remise en place cette année le 12 juin car elle avait bien marché l'année dernière.

Les parents en profitent pour demander à M le maire s'ils pourraient bénéficier du branchement électrique proche du théâtre à cette occasion.

La fête des écoles (« écoliers »), fixée au 9 juin pourra également générer quelques bénéfices, les enseignants de Marie Curie sont relancés sur leur participation, certains seront présents. L'après-midi, un spectacle de magie sera offert aux personnes présentes.

Les versements de la Récré aux écoles se feront désormais en avril.

5. Sécurité :

- Un 2^{ème} exercice évacuation incendie va être effectué en maternelle et élémentaire d'ici la fin d'année, comme le prévoit le règlement.
- PPMS : un exercice obligatoire va être effectué d'ici la fin d'année, nous attendrons des indications de la part des référents sécurité qui doivent se réunir fin mars.

6. Projets 2017/2018 :

Maternelle (commun aux 3 classes) :

Merci aux parents qui s'investissent pour les déplacements, pour les événements (mise en place des décorations...), pour les séances « cuisine »...

Ciné proposé pour Noël par la municipalité : séance bien adaptée, le « nouveau » Père Noël a pris son rôle tellement sérieusement qu'il est resté tout l'après midi !

Bal masqué (sans les parents), avant les vacances de février

Ecole et cinéma : 2^{ème} séance

Spectacles à venir « Dans mon sac à sons » en mars, « Entre deux pluies » en mai

Jeux avec Ludoverte

PS :

Sortie avec CP le 4 mai (tout juste dévoilée aux élèves : journée dans le Parc des Oiseaux de Villars-les-Dombes)

Accueil futurs élèves (halte garderie puis nouveaux parents en juin en présence de Mme Rolland pour expliquer la cantine et la garderie)

MS :

La collègue absente a évoqué ses 2 sorties à la bibliothèque ainsi qu'une autre sortie « culturelle » en fin d'année.

Mme Gambut va faire une sortie à l'arboretum de Pézanin (avec la classe de GS) : matin « rando conte », après midi visite d'un élevage d'escargots pendant que les GS iront au lab71.

GS :

Animation « la Ciaccona » : musique baroque, séance en classe : ateliers, répétition et filage du spectacle de la troupe

Spectacle : 12 juin au théâtre : conte/danse/livre : le visage de Mamina (évoque les souvenirs).

CP/CE1/ULIS :

Projet : chorale et patrimoine « Adopter un lieu pour l'enchanter » (animations prévues en ville avec l'intervenant musique Eric Mathieu autour des fontaines : 3 avril, 22 juin)

Projet : boules lyonnaises (la fédération des boules lyonnaises propose un cycle de 5 séances par classe pour promouvoir l'activité du club) intervenant : Thierry MAHOUDEAU

CP :

Bibliothèque municipale : déplacement sur le lieu et prix chrono

La compagnie « La Ciaccona » est intervenue également en CP et en CM (A et B) à Marie Curie

Projet vélo (sortie hors école...) : date retenue : 14 juin, sortie vélo le matin et ludothèque l'après midi avec pique nique sur la voie verte. Mme Berry demande si la mairie pourrait rapatrier les vélos en fin de matinée jusqu'à l'école pour que les élèves remontent à pied jusqu'à l'école, elle demandera aux parents d'emmener les vélos au départ de la voie verte le matin pour éviter le déplacement des CP sur la route.

Des parents ont été agréés le 20 mars, par M Martinerie, conseiller pédagogique EPS de la circonscription, mais les contraintes techniques pour une telle activité avec les élèves restent nombreuses : avoir un vélo, en bon état, savoir en faire... il y aura quelques séances d'entraînement dans la cour de l'école avant la sortie.

CE1 :

Record de l'heure effectué le 20 mars au Parc Abbatial
Projet sortie avec nuitées fin mai au centre Eden à Cuisery

ULIS :

Projet d'inclusion des élèves dans les autres classes : 10 élèves, tous répartis dans les autres classes.
M BAILLS profite de l'occasion pour préciser que ses collègues ne montrent aucune réticence à l'inclusion de ses élèves, que ceux-ci vont donc dans les autres classes avec plaisir, les élèves sont accueillis, attendus.
Le I de ULIS signifiant « inclusion » fonctionne très bien à Marie Curie.

Organisation de l'activité piscine à La guiche : CP/CE1/ULIS inclus dans ces classes

Cette année, les séances ont lieu du 19 mars au 4 mai, 2 séances par semaine les mardis et vendredis matins, il y aura 9 séances au total.

Les CP ont utilisé la plage des CE1 le 20 mars (car les CE1 ont participé au record de l'heure), la séance du 4 mai sera uniquement effectuée par les CE1 car les CP seront en sortie.

La proposition de départ de la piscine était de mettre 2 classes ensemble dans le bassin, cela aurait nécessité l'agrément de parents, pour avoir 4 groupes dans l'eau en même temps.

Les enseignantes ont appelé la responsable de la piscine ainsi que le conseiller pédagogique EPS pour exprimer leurs craintes : trop d'enfants dans l'eau, trop peu de place dans le vestiaire, une responsabilité donnée au parent mais restant « à la charge » de l'enseignant. Cet appel a été entendu, au moins pour cette année puisque les 2 classes ont chacune leur plage horaire (ce n'est pas le cas de toutes les écoles, mais nous n'avons pas eu le planning « général »...). Les parents demandent pourquoi un changement dans l'organisation habituelle ? A priori, cela permettrait d'ouvrir des plages horaires à d'autres classes (pas dans la communauté de communes, donc qui amèneraient une entrée d'argent pour financer la piscine). La communauté de communes, invitée au conseil d'école, mais non représentée, n'a pas donné d'informations supplémentaires sur le sujet.

Nous attendons l'année prochaine pour savoir si nous pourrions avoir à nouveau 2 plages horaires, Mme Berry indique qu'elle s'est posée la question d'un éventuel retour à Cluny pour les séances de piscine de sa classe, pour cette année, il lui a été indiqué qu'il n'y avait pas de place...

CE2 :

Projet bibliothèque (prix chrono) : déplacements à la bibliothèque pour voter le livre préféré sur les 4 proposé aura lieu le 30 mars.

Projet spectacle de fin d'année au théâtre le 12 juin, thème : « sport/cirque », danse, chant...plus simple que les années précédentes.

Record de l'heure : 20 mars, course longue en équipes : bons résultats pour les CE2 (nombre de tour par élèves : 2^{ème} sur tous les participants. Bonne progression en course longue depuis le début des entraînements et surtout très positif pour resserrer les liens entre les élèves.

Au cours de la période de janvier/février, M SORIANO, responsable de la police municipale a proposé aux classes du CP au CM2, des activités liées à la sécurité routière : de l'enfant passager en voiture en CP à l'enfant cycliste (pour les CM2, l'activité ayant eu lieu sous le préau pour passage des permis vélos), en passant par l'enfant piéton ; chaque classe a bénéficié d'une intervention bien adaptée à son niveau, qui pourra être reconduite l'année prochaine si M Soriano le souhaite. Mme Pernin à la suite de l'intervention a commandé les « permis piétons » à la MAIF et pourra les faire passer à ses élèves (avec Mme DUPUIS). Sortie vélo envisagée en juin, des parents ont été agréés également, cela nécessitera les mêmes contraintes techniques que pour les CP mais les CE2 pourront aller sur la voie verte en utilisant les vélos. Sortie avec nuitées fin mai avec les CE1 au centre Eden : le dossier a été remis en mains propres à M François, Inspecteur de la circonscription le 26 février, nous attendons le retour...

Mme Pernin précise que les 5 élèves ULIS répartis en CE1 et CE2 vont partir avec les classes puisqu'ils sont inclus dans les domaines des sciences.

CM1/CM2 (commun aux 2 classes) :

Intervention de « La Ciaccona » et filage au théâtre

Projet école et cinéma : Fantom Boy vu dernièrement

Projet boules lyonnaises : les CM se sont raccrochés au projet

Spectacle Mélusine (par ODO) : musique baroque également avec discussion en fin de séance : très bonne participation des élèves qui ont accroché à la séance.

Séances de piscine (10 par classe) : du 4 juin au 6 juillet, les classes de CE2, CMA et CMB vont à Cluny, ainsi que M BAILLS avec les élèves ULIS inclus à partir du CE2.

Sortie : 28 juin à Lyon, bateau mouche le matin, découverte du vieux Lyon (dans les programmes de cycle 3) puis déplacement au Musée Confluence avec visite guidée.

CMA (Mme URBANEJA):

Médiathèque (prix chrono : grandir/vieillir) 4 albums à lire + choisir et voter.

Spectacle le 12 juin au théâtre.

CMB (Mme PIAU LAPLACE) :

Défi lecture avec le collègue : 1^{ère} rencontre faite (préparation de questions...), les élèves de Marie Curie ont perdu mais étaient très contents de l'activité, une 2^{ème} rencontre est prévue.

Projet avec le Festival des Grandes Heures de Cluny, mêmes intervenants que l'année dernière en CP mais thème différent : plein d'activités liées au côté artistique et au journalisme : interviews, préparation de plaquettes, photos, dessins, productions écrites... Le plus difficile pour les élèves était de faire un choix.

Pour la 2^{ème} année, cette proposition faite à l'école Marie Curie de travailler avec Tanguy et Louise pour le Festival des Grandes Heures a été un beau projet de qualité.

Les CMB envisagent une sortie vélo également : des parents ont été agréés le 20 mars.

Mme Pernin indique que les portes du COSEC sont désormais sécurisées, fermées et ouvertes avec un badge, cela fonctionne bien. Elle demande si le retour d'un intervenant peut être envisagé. Actuellement, M Fleury, dont le départ en retraite a été retardé, est occupé à d'autres fonctions...

C'est dommage pour les classes qui le regrettent beaucoup...

7. Questions diverses, remarques :

Les questions à la municipalité ayant déjà été posées, les parents posent maintenant celles destinées aux enseignants :

- Est-ce que certains enseignants souhaitent participer à la fête des écoles le samedi 9 juin ? ceux qui participent au projet « chorale » sont d'accord pour participer avec Eric Mathieu en faisant chanter leurs classes, les enseignantes de CM ne sont pas contre l'idée non plus, mais en effectuant des « choses simples ». Les parents précisent que la matinée sera consacrée aux spectacles des enfants et l'après midi un spectacle de magie aura lieu.
- Les parents ont demandé si les enseignants seraient d'accord pour être présents à un pique nique de fin d'année, pour fêter le départ en retraite de Mme MICNER et avoir un moment convivial tous ensemble. La réponse n'est pas unanime, chacun reste libre, la participation à la fête du 9 juin est déjà un premier pas.
- Certains parents ont demandé si les enfants des classes primaires pourraient venir déguisés une journée à l'école ? Les enseignants ne sont pas convaincus de l'utilité de cette journée, sachant que le défilé de Carnaval existe à Cluny, organisé par la ville (il a eu lieu le 17 mars cette année). Mme Pernin précise que certains enfants n'ont pas de déguisement et pourraient se sentir mal à l'aise durant cette journée, d'autres élèves plus grands ne souhaitent plus se déguiser, pour ceux qui restent à l'école sans rentrer chez eux à midi, cela voudrait dire être déguisé du matin au soir, pas forcément avec des vêtements adaptés à la saison... Il est rappelé aux parents que les classes font de nombreux projets, et participent à de nombreuses activités qu'on leur propose parce que cela a un intérêt pédagogique, ces différents projets prennent du temps sur les horaires de classe, il faut

donc veiller à ne pas consacrer des journées à des activités dont l'intérêt pédagogique n'est pas exploité, et laisser aux enfants le loisir de se déguiser ou non le samedi de Carnaval de la ville de Cluny (ou d'ailleurs)...

Sur cette remarque, la séance se termine.

La séance est close à 20h40